Arbeitsaufträge zur Selbstunterrichtung

Klassenstufe 9; Bildungsgang: Qualifizierter Sekundarabschluss I (R-Klassen)

Die Aufgaben des Lernplans haben einen Bearbeitungsumfang bis zum 8. Mai 2020.

Bei Rückfragen oder Unklarheiten: Anruf in der Schule: 06372 1460 oder E-Mail an die Fachlehrkraft
Anfertigung: schriftliche Arbeitsaufträge auf Blockpapier und in Ordnern abheften.
Korrektur: E-Mail an die Fachlehrkraft mit Vorname, Nachname, Klasse und Fach als Foto oder Scan

Deutsch: Übungen zum Aktiv und Passiv:
https://mein-deutschbuch.de/grammatikuebungen-passiv.html
https://www.schulminator.com/deutsch/aktiv-passiv
https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/verben/passiv/uebungen
https://www.grammatikdeutsch.de/html/aktiv-und-passiv-info.html
Zusätzlich alle Zeitformen im Aktiv und Passiv bilden können
(Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und II)

Mathematik: Halte für jedes Thema deine Materialien bereit [Taschenrechner, Bleistift, Füller, Geodreieck, Spitzer, Radierer und Heft].

1. Lineare Funktionen
   Gehe zur Internetseite:
   https://unterrichten.zum.de/wiki/Lineare_Funktionen

Führe den angelegten Lernpfad ganz durch (erst wird altes Wissen aufgefrischt, danach abgefragt).

2. Nur für den R-Zweig (Wiederholung Wurzelrechnen)
   Gehe zur Internetseite:
   https://unterrichten.zum.de/wiki/Rechnen_mit_Quadratwurzeln
   Führe alle Übungen zum „Rechnen mit Quadratwurzeln“ als Wiederholung durch.
3. Pythagoras
   Schau dir das folgende Erklärvideo aufmerksam an:
   https://www.youtube.com/watch?v=78QJgfQ5lMI
   Notiere alle gezeigten Notizen (Skizzen und Formeln) in dein Heft.
   Hier findest du Übungen rund um den Satz des Pythagoras:
   (Wer die 299 Punkte knackt, bitte Mail an Herrn Bredin oder Herrn Lemke schicken)
   a. Übungen zu Pythagoras: Beziehungen zuordnen
      https://www.realmath.de/Neues/Klasse9/pythaueb/pythagoras1.html
   b. Übungen zu Pythagoras: Fehlende Werte berechnen
      https://www.realmath.de/Neues/Klasse9/pythauebung/pythaoriginal.html
   c. Übungen zu Pythagoras: Gleichschenkliges Dreieck
      https://www.realmath.de/Neues/Klasse9/pythauebung/gleichschenkpyth.html
4. Gleichungen
   Erklärvideo:
   Schaue dir das Video aufmerksam an. Mache dir Notizen um das Gesagte besser zu verstehen. Alles das was im Video gesagt wird haben wir bereits in der 8 Klasse durchgenommen.
   https://www.youtube.com/watch?v=K8CNFqlxeM0
   Aufgaben:
   Öffne den Link und bearbeite die genannten Aufgaben.
   https://mathe.aufgabenfuchs.de/gleichung/gleichung-mit-einer-unbekannten.shtml
   Nr. 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27
5. Brüche
   Erklärvideo:
   Schaue dir das Video aufmerksam an. Mache dir Notizen um das Gesagte besser zu verstehen. Alles das was im Video gesagt wird haben wir bereits durchgenommen.
   https://www.youtube.com/watch?v=dcybZtakrEQ
   Aufgaben:
   Öffne den Link und bearbeite die genannten Aufgaben.
   https://www.frustfrei-lernen.de/mathematik/bruchrechnung-brueche-uebungsaufgaben-klausuraufgaben.html
   Nr. 1 bis 5
   Hinweis zur Schreibweise: 2/3 bedeutet $\frac{2}{3}$

Achtung!!! Bearbeite die Aufgaben bitte sorgfältig, da diese Themen sowohl für die Abschlussarbeit, Ausbildung oder weiterführenden Schulen entscheidend sein werden.

Englisch:
1. Workbook
   a. p. 40 ex 16, 17
   b. p. 42/ 43 ex.21, 22, 23, 24
   c. p. 46 ex. 1, 2, 3
2. Vocabulary
   Unit 4 p. 226 – 232 schreiben
3. Wordmaster
   zu Unit 4 p. 43 – 55 bearbeiten

Gesellschaftslehre: Geteiltes Land, geeintes Land – Deutschland im Wandel
1. Lesen und wiederholen der Inhalte S. 78 – S.107.
2. Schriftliche Zusammenfassung der Inhalte von S. 86 – Kalter Krieg (mindestens 5 Sätze).

3. Gewusst – gekonnt (schriftlich):
   a. S. 108. Nr. 1.) a.) – i.) Vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zum Bau der Mauer
   b. S. 109. Nr. 2.) a.) – d.) Das Ende der DDR
   c. Schau dir das Video „Stasi in 5 Minuten“ (https://www.bpb.de/mediathek/218908/stasi-in-5-minuten) von der Bundeszentrale für politische Bildung an und nutze die Inhalte in der folgenden Aufgabe:
      S. 109. Nr. 3.) a.) – c.) Viele Probleme nach der Wende

Physik: Themenfeld Energie:
Bearbeite alle Seiten der folgenden Links:
1. Armbrustschießen im Weltall:
   https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfad_Energie/Armbrustschießen_im_Weltall
2. Das physikalische Konzept Energie:
   https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfad_Energie/Das_physikalische_Konzept_Energie
3. Ein sportliches Beispiel auf der Erde:
   https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfad_Energie/Ein_sportliches_Beispiel_auf_der_Erde
4. Energieumwandlung und Wirkungsgrad:
   https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfad_Energie/Energieumwandlung_und_Wirkungsgrad
5. Leistung: Zeit spielt manchmal eine Rolle:
   https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfad_Energie/Leistung:_Zeit_spielt_manchmal_eine_Rolle

Chemie: Thema: Rund um Rost!
1. Wann und wie entsteht „Rost“?
2. Was genau ist „Rost“ aus chemischer Sicht?
3. Wie kann man Eisen / Stahl vor Rosten schützen? Nenne drei mögliche Verfahren und erkläre ihre Rostschutzwirkung!

Finde Vorgänge, die dem Rosten von Eisen ähnlich sind. Was haben alle gemeinsam?

Biologie: Biologiebuch Themenfeld: Gesundheit-Krankheit
1. S.262 Hauptsache gesund lesen und bearbeiten
2. S.264 Scharlach lesen und bearbeiten
3. S.265 Bakterielle Erkrankungen lesen und bearbeiten
4. S.266/267 Bakterien – Bau und Lebensweise lesen und bearbeiten
5. S.269 Lebensmittelhygiene lesen und bearbeiten
6. S.270 Arzneimittel gegen Bakterien lesen und bearbeiten
7. Youtube: Koch und Pasteur – Duell im Bereich der Mikroben/Doku/Arte

HuS/TuN/WuV: Zur Berufsvorbereitung:
1. Training für Einstellungstests:
   https://www.ausbildung-me.de/bewerbung/einstellungstest
2. Vorbereitung zum Vorstellungsgespräch:
   Bitte bearbeitet auf der folgenden Website rechts im grauen Kasten den ersten und zweiten Punkt
   (Information und Lückentext)
   https://bwt.planet-beruf.de/vorstellungsgespraech/vorbereitung.html

Französisch:
1. Trage die Verben *sortir* und *partir* (S. 178/179) in das Verbenheft in die Kategorie *Verben auf -ir* (Verbenheft S. 8?)
2. livre p. 57 no 6
3. livre p. 57 no 7
4. livre p. 56 no 4a) + b)
5. Cahier d'activité p. 46 no 7
6. Cahier d'activité p. 47 no 8a) + b)
7. livre p. 160 no 5
8. livre p. 160 no 6
9. livre p. 161 no 7

Gerne schicke ich euch ab dem 4.5. die Lösungen zu, damit ihr eure Ergebnisse vergleichen könnt. Schickt mir dafür einfach eine E-Mail oder kontaktiert mich über die App Signal.

Religion/Ethik: Themengebiet Okkultismus
Öffne folgenden Link:
https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfade_Ethik/Okkultismus
Lies dir die Seite zuerst aufmerksam durch!
1. Löse die Nr. 1 - 6 des Inhaltsverzeichnisses!
2. Schaue dir dabei jedes Video aufmerksam an; schaue es so oft, bis du alles verstanden hast!

Löse alle schriftlichen Aufgaben auf Blättern und hefte sie im Ordner ab!

Bildende Kunst: Aufgabenstellung: Zeichne einen Comicstrip
Bei einem Comicstrip handelt es sich um eine Folge von Zeichnungen, die aus mehreren Bildern besteht. Euer Comicstrip muss aus mindestens 3 Zeichnungen bestehen – gerne auch mehr.
Zur Größe: DIN A 4 , Querformat nehmen für 3 Bilder (siehe Ausführungen 1. Link „WICHTIG“!)
Zum Material: Fineliner, Filzstifte, Holzstifte, Bleistift (ihr könnt verwenden, was ihr zu Hause habt)
Zur Ausgestaltung: Ihr könnt selbst entscheiden, ob ihr euren Comicstrip farbig gestaltet oder in schwarz-weiß.
Zum Thema: Freie Auswahl (Schule, Freizeit usw.)
!!!! WICHTIG: !!!!!
Zur Vereinfachung und zum besseren Verständnis schaut ihr euch das Vorgehen hier an:
https://www.youtube.com/watch?v=5VZpnS1Pp4A

Anregungen zum Zeichnen von …sind hier gut erklärt:
… Sprechblasen…: https://www.youtube.com/watch?v=cJUoHT8Ewa0
… Körpern …: https://www.youtube.com/watch?v=QSbx7Hklo8c
… Köpfen…: https://www.youtube.com/watch?v=2J_YIuHw_c4
… Händen …: https://www.youtube.com/watch?v=4PNtJd9BdCw
… Haaren …: https://www.youtube.com/watch?v=aGTI4LeTG3g
… Emotionen (Gefühlen) …: https://www.youtube.com/watch?v=zm0EXZwT6YQ
Generell findet ihr bei youtube, wenn ihr Tobi Wagner in der Suche eingebt, ganz viele Anregungen.
Ich wünsche euch viel Spaß beim Zeichnen und freue mich auf eure Ergebnisse!

Musik: Schaue dir das folgende Video aufmerksam an:
https://www.youtube.com/watch?v=6hfshkvOftI&list=PLF1JNW5lg8JIBTqOI9HySROYginDP2p1L
Beantworte dazu folgende Fragen:
1. Wer war der erste Mensch, der seine eigene Stimme auf einer Aufzeichnung hörte?
2. Am 26.03.1887 meldet Emile Berliner ein Patent für ein Schallaufzeichnungsgerät an. Wie hieß dieses Gerät?
3. Welche Erfindung stellte Peter Carl Goldmark am 21.06. 1948 auf einer Händlertagung in Atlantic City vor?

Musik Klassenstufen 8-10 „Die Geschichte der Tonaufzeichnung“ Teil 2
Schaue dir das folgende Video aufmerksam an:
https://www.youtube.com/watch?v=kI5T7V6k_bU&list=PLF1JNW5lg8JIBTqOI9HySROYginDP2p1L&index=2
Beantworte dazu folgende Fragen:
1. Was hat ein dänischer Physiker Valdemar Poulsen um 1898 erfunden?
2. Wann wurde das erste Tonbandgerät der Welt präsentiert? Wie hieß dieses Gerät?
3. Wer stellte 1963 auf der internationalen Funkausstellung in Berlin die erste Compact Cassette mit passendem Recorder vor?
4. Welches tragbare Abspielgerät stellte Firma Sony 1979 vor?

Musik Klassenstufen 8-10 „Die Geschichte der Tonaufzeichnung“ Teil 3
Schaue dir das folgende Video aufmerksam an:
https://www.youtube.com/watch?v=Euu1BKpguck&list=PLF1JNW5lg8JIBTqOI9HySROYginDP2p1L&index=3
Beantworte dazu folgende Fragen:
1. Welche Erfindung wurde am 09.03.1979 in Eindhoven vorgestellt?
2. Welche Vorteile hat eine CD gegenüber einer Musikkassette?

Sport: Mache an den angegebenen Tagen die Übungen folgender Videos mit bzw. gehe alleine an die frische Luft!
1. Freitag, 24. April 2020; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=jwG0jD_2E6U
2. Montag, 27. April 2020; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=z425eLEU7vs
3. Dienstag; 28. April 2020:
   Mindestens 15 Min. spazieren gehen
4. Mittwoch; 29. April; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=B_a9J7Far60
5. Donnerstag; 30. April 2020:
   Mindestens sieben Minuten am Stück laufen
6. Montag; 4. Mai 2020; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=oEiCKRWodKQ
7. Dienstag; 5. Mai 2020; du brauchst dazu eine Matte:
   Mindestens 20 Minuten spazieren gehen
8. Mittwoch; 6. Mai; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=83YUUX6NCDI
9. Donnerstag; 7. Mai 2020:
   Mindestens zehn Minuten am Stück laufen
10. Freitag; 8. Mai 2020; du brauchst dazu ein Handtuch:
    https://www.youtube.com/watch?v=v86YNI6IDJU&list=PL2Rn54bVHp6qmxlHgWdfURmrbCjocTYLq&index=2

FMI:
1. Schaue dir die Videos folgender Seiten aufmerksam an; schaue sie so oft, bis du alles verstanden hast!
2. Löse bei jedem Video die Aufgaben; klicke dazu auf den Link „Start“!
   a. Das ist Nico:
      https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687
   b. Wo liegt das?:
      https://learngerman.dw.com/de/wo-liegt-das/l-40383952
   c. Traumberufe:
      https://learngerman.dw.com/de/traumberufe/l-40459538
   d. Zu spät?:
      https://learngerman.dw.com/de/zu-sp%C3%A4t/l-40445447
   e. Leben in Deutschland:
      https://learngerman.dw.com/de/leben-in-deutschland/l-40508882