Arbeitsaufträge zur Selbstunterrichtung

Klassenstufe 8; Bildungsgang: Qualifizierter Sekundarabschluss I (R-Klassen)

Die Aufgaben des Lernplans haben einen Bearbeitungsumfang bis zum 8. Mai 2020.

Bei Rückfragen oder Unklarheiten: Anruf in der Schule: 06372 1460 oder E-Mail an die Fachlehrkraft
Anfertigung: schriftliche Arbeitsaufträge auf Blockpapier und in Ordnern abheften.
Korrektur: E-Mail an die Fachlehrkraft mit Vorname, Nachname, Klasse und Fach als Foto oder Scan

Deutsch: Lektüre: Der Junge im gesteiften Pyjama
Die Aufgaben bitte alle schriftlich auf Blättern bearbeiten und in unsere Lektüremappe einheften!

1. Kapitel 8 (S. 110 – 120) lesen
   Bruno konnte sich nicht von seiner Großmutter verbschieden und vermisst sie sehr. Er schreibt ihr in Kapitel 8 einen Brief und erzählt ihr von Auschwitz.
   Schreibe den Antwortbrief der Großmutter, in dem sie erklärt, warum sie an Weihnachten das Haus verließ und sich nicht von Bruno verabschieden konnte.
   Tipp: Die Seiten 114 – 119 können dir dabei helfen. Unterstreiche und achte besonders auf die Textstellen, an denen man erkennt, wie die Großmutter sich fühlt und was sie über ihren Sohn und seine Uniform denkt.
2. Kapitel 9 (S. 121 – 130) lesen
   Zur Einweihung des Vernichtungslagers haben Menschen eine Bank verschenkt. (S.130)
   a. An welchen Orten setzt du dich gerne auf eine Bank? Stelle dir diesen Ort vor.
   b. Stell dir jetzt vor, du sitzt auf der Bank vor Brunos Haus in Auschwitz.
   c. Übertrage folgende Tabelle auf ein Blatt und fülle sie aus.

	1.	2.
Auf der Bank sehe ich …		
Auf der Bank rieche ich…		
Auf der fühle ich mich…		
Auf der Bank denke ich an...		
Auf der Bank hoffe ich,		

3. Kapitel 10 (S. 131 – 144) lesen
   a. In diesem Kapitel begegnet Bruno zum ersten Mal Schmuel. Wie wird dieser Junge beschrieben? Wie beschreibt der Autor seine körperlichen Kennzeichen, seinen Körperbau, seine Kleidung?
   b. Schreibe einen Tagebucheintrag den Bruno nach dem Treffen mit Schmuel geschrieben haben könnte (mind. eine Seite).
4. Kapitel 11 (S. 145 – 155) lesen
   a. Auf S. 149 verlangt der Vater, dass Bruno und Gretel sich „nicht wie Kinder“ benehmen sollen – dabei sind sie doch Kinder! Was hältst du von dieser Aussage?
   b. Informiere dich auf Planet-wissen.de darüber, wie Kinder zur Zeit des Nationalsozialismus lebten!
   https://www.planet-wissen.de/geschichte/nationalsozialismus/kindheit_im_zweiten_weltkrieg/pwiekindheitunterhitler100.html
   https://www.planet-wissen.de/geschichte/nationalsozialismus/kindheit_im_zweiten_weltkrieg/index.html
   c. Schaue dir aus der SWR- Serie ‚Der Krieg und ich‘ die Videos von Anton (Nr 1) und Justus (Nr 7) an!
   https://www.kindernetz.de/derkriegundich/folgen/-/id=481184/1pq0bbn/index.html
   d. Fasse kurz zusammen, was du über das Leben von Kindern zur Zeit des Nationalsozialismus erfahren hast. Wie sah eine typische Kindheit zu dieser Zeit aus? Welche Auswirkungen kann eine solche Kindheit eventuell auf das weitere Leben eines Kindes haben?

Mathematik: Wiederholung: Prozent- und Zinsrechnung
Aufträge:

1. Lese S. 94 und 95 aufmerksam.
   a. Löse die Aufgaben S. 94: 3, 4, 7, 8, 9
   b. Übertrage den „Roten Kasten“ auf S. 95 in dein Heft
   c. Löse auf S. 95 3 Aufgaben von den Aufgaben 3 – 8 (Aufgabe 3 ODER 7 muss dabei sein!)
2. S. 96, 97, 98: Fasse diese 3 Seiten zu einem „Din A4-Spickzettel“ zusammen, auf dem die Begriffe erklärt werden, Rechenwege stehen und mindestens zu jeden Begriff eine Beispielaufgabe!
3. S. 100 und 101:
   a. Lies S. 100
   b. Übertrage den „Roten Kasten“ in dein Heft
   c. Suche dir je zwei Aufgabe zu „Erhöhter Grundwert“ und „Verminderter Grundwert“, löse sie (Bitte keine Angst vor „grünen Aufgaben“)
4. S. 112 f:
   a. Notiere in dein Heft die Definitionen der Begriffe (Blaues Feld)
   b. Löse die Aufgaben S. 112 / 2,3,4 und 7
   c. S. 113: Löse die Aufgaben 2, 7, 9

Lernaufgabe: Terme und Gleichungen (2) ab Seite 162 bis Seite 168Ziel: Erstelle ein Lernplakat zu dem Thema, auf dem du die Lösungswege und Informationen des Themas zusammenfasst und so darstellst, dass es als Grundlage einer kurzen Präsentation dienen kann.
Gehe dazu folgendermaßen vor:

1. Lies die Seiten 162 bis 165 durch; einiges wird dir bekannt vorkommen!
2. Suche dir Aufgaben aus, die dir lösbar erscheinen; löse sie!
3. Lies S. 166; Löse die folgenden Aufgaben: 1, 2, 3. Wenn dir dies gut gelingt: löse Aufgaben 5 und 7.
4. Suche dir auf Seite 167 4 Aufgaben aus! Berechne sie.
5. Gehe nun auf Seite 168; Du solltest alle Aufgaben auf dieser Seite lösen können.
6. Fasse nun das, was du gelernt hast zusammen.
7. Bringe es in eine kompakte Form für ein Plakat.

8. Ordne deine Notizen so, dass das Plakat als Grundlage für ein kurzes Referat dienen kann; dabei sollte gezeigt werden, wie man
   a. Terme aufstellt
   b. Produkt- und Summenterme löst
   c. Produkt- und Summenterme aufstellt
   d. Beispielaufgaben löst

Englisch:

1. Eingangstest bei scook bis Dienstag 28.4.2020:
   Geht auf school.scook.de und gebt dort den folgenden Code ein: VNkZrx
   a. der Test dauert in der Regel etwa 30 Minuten und kann nur 1x gemacht werden
   b. arbeitet konzentriert, dann seht ihr am Ende in welchen Bereichen ihr gut abgeschnitten habt und in welchen Bereichen ihr noch üben müsst - ich sehe das auch ;-)
   c. klickt auf registrieren
   d. gebt bitte euren Vornamen an!
   e. Nachname ist freiwillig, gebt nur bitte den Anfangsbuchstaben an
   f. Ihr könnt, müsst aber KEINE E-Mail Adresse anzugeben - weiter unten findet ihr "Auch ohne E-Mailregistrieren"
   g. bei Problemen könnt ihr mir eine Mail schicken
2. p. 78/79 Stories from the Deep South
   a. have a look at the pictures and read the short texts.
   b. choose 2 pictures that you think are interesting and write 3 sentences for each picture to explain what you see and why you chose this picture.
3. vocab pages 78-80 (flow-driving test)
   a. Write the words into your vocab book
   b. choose 5 words and explain them in English (paraphrasing)
   c. Wordmaster p. 37-38 (mit Folie, sichtbarer Korrektur und notierten Punkten)
4. Chelsey's story p. 83
   a. Read the text and answer the task nr. b) + c)
   b. vocab p. 82-83 (American Indian - southern)
   c. Wordmaster p. 39- 40 (mit Folie, sichtbarer Korrektur und notierten Punkten)
   d. Write a short comment for nr. d) and say your opinion
   e. a comment has 3 parts
   f. 1= introduction --> erzähle um was es geht und sag deine Meinung (In my opinion, I definitely think/don't think that, I agree with/ don't agree with...)
   g. 2= middle --> Begründe deine Meinung mit Argumenten und Beispielen, berücksichtige auch Gegenargumente (Contra) (First of all, Secondly, on the one hand... on the other hand..., another aspect is, furthermore, Plus, Therefore, ...)
   h. 3 conclusion --> Zieh deine Schlussfolgerung aus den Argumenten in middle und greife deine Meinung vom Anfang auf (To sum up, I'd like to finish by saying that..., That's why I think...)
5. book page 131 nr 4a
   book page 138 nr 1
   Remember: You find the rules for the passive in your grammar book
6. The story of Rosa Parks
   a. read the text and look at the pictures
   b. vocab p. 84-86 (boycott-email sb.)
   c. Wordmaster p. 41 (mit Folie, sichtbarer Korrektur und notierten Punkten)
   d. book page 135 nr. 2 (if you have problems: easier version on page 85 nr. 2)
   e. book page 85 nr. 3 --> Write down what you learn for the three topics (you find help for your sentences on page 135)
   f. Workbook page 50 nr 7 + 8 + 9
      - (nr 8 is a listening. You can't listen, so I give you the words you need to fill in. Be careful, there are more words that you need:
      - money - hard - rich - boycott - department store - poor - segregation - protesting - remembered - meeting - famous)

Erdkunde:

Thema: Umgang mit Google Maps

1. Öffne Google Maps und suche deinen Wohnort.
2. Übertrage den Umriss deines Wohnortes per Hand in dein Heft und markiere die Lage deines Hauses / deiner Wohnung.
3. Markiere „Sehenswürdigkeiten“, Positionen und Einrichtungen in deinem Wohnort, die dir wichtig sind oder wichtig für deinen Wohnort sind.
4. Lege hierfür eine Legende zu deiner Karte an.

Hinweise und Links:

„Eine Legende ist in Bezug auf Erdkunde, eine Aufzeichnung an Informationen am Rand einer Erdkundekarte. Diese Aufzeichnung beinhaltet Zeichen mit der jeweiligen Erklärung. Diese Zeichen befinden sich auch auf der Karte, sodass diese durch die Aufzeichnung am Rand der Karte verstanden werden. Jede Karte hat seine eigene Legende.

Durch die Legende wird die Karte lesbar gemacht und dient somit der Vereinfachung, denn stelle man sich einmal vor, man würde direkt auf der Karte, jedes Zeichen mit einer Erklärung dahinter versehen. Die Karte würde unlesbar werden.“

https://www.google.de/maps

http://www.freizeitkarte-osm.de/garmin/de/legende.html

Geschichte:

Thema: Kriege und Glauben

1. Recherchiere folgende Begriffe:
   Ablass und Ablasshandel / Reformation / Protestantismus
2. Johannes Calvin und Martin Luther: Die großen Reformatoren
   a. Gib jeweils eine kurze Biografie der beiden.
   b. Was waren ihre Absichten? Worin waren sie sich gleich, worin unterschieden sie sich?
   c. Warum war Luthers Bibelübersetzung in die deutsche Sprache für die katholische Kirche so unbeliebt?

Sozialkunde: Schaue dir folgenden Film an und beantworte dazu die folgenden Fragen:
https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/video/detail/woher-kommt-die-demokratie.html

1. In welchem Land hat die Demokratie ihren Ursprung?
2. Aus welchen beiden Begriffen entstand das Wort Demokratie?
3. Wie unterscheidet sich die Idee der damaligen Demokratie von der heutigen Demokratie? (Hinweis: Wer durfte damals NICHT mitentscheiden?)
4. Wer hat die Demokratie abgelehnt und gleichzeitig darüber geschrieben?
5. Wann hat sich die Demokratie in der Welt erst wirklich durchgesetzt?
6. Löse das Quiz ganz unten auf der Internetseite (bei Q klicken).

Physik/Chemie: Thema: Säuren und Basen

1. Recherchiere: Was ist der pH-Wert?
   Was sagt der pH-Wert aus?
2. Welche pH-Werte sind „sauer“, welche „basisch“?
3. Fertige eine Zeichnung an, die die Bereiche „sauer“ und „basisch“ darstellt!
4. Markiere in deiner Zeichnung die pH-Werte folgender Flüssigkeiten:
   Milch – Wasser – Orangensaft – Zitronensaft – Wasser mit Seife – Abflussreiniger
5. Welche Säuren werden als Säurungsmittel in Limonaden (z.B. Cola, Fanta etc.) eingesetzt?
6. Sodbrennen ist ein einfach zu beseitigendes Leiden; warum hilft es aber nicht, nur Wasser zu trinken?

Denkt bitte bei allen Aufgaben daran: Die Antworten schreibt ihr in euer Heft; benutzt ganze Sätze! Für die Zeichnung: nutzt dafür Farbstifte und denkt daran, wie groß eine Skizze sein soll.

Biologie: Biologiebuch Themenfeld Versorgung mit Stoffen und Energie

1. S. 74 Kohlenhydrate lesen und bearbeiten
2. S. 75 Fette lesen und bearbeiten
3. S. 76 Proteine lesen und bearbeiten
4. S. 78/79 Vitamine & Co lesen und bearbeiten
5. S. 80 Fettreserven im Körper lesen und bearbeiten
6. S. 81 Zusatzstoffe in Lebensmitteln lesen und bearbeiten

HuS/TuN/WuV: Thema: Berufsorientierung

Hier kannst du schrittweise lernen, wie man zu einem Ausbildungsplatz kommt. Diese Seite gilt als eine Art Inhaltsverzeichnis und Laufzettel für deinen Arbeitsauftrag. Beantworte die Fragen auf Blockpapier und hefte alles zusammen ab (PC oder Handschrift).

„Rund um meine Bewerbung“					
	Thema	Auftrag	Infoquellen	Beispiele	erle-digt ✓
1	Wie finde ich einen Betrieb?	Gehe auf die angegebene Internetseite vom Gewerbering Bruchmühlbach-Miesau. Klicke die Betriebe, die dich interessieren, an und schau dich auf deren Seiten um.	http://www.gewerbering-brumie.de/index.php/mitglieder		
2	Welche Berufe/ Ausbildungsplätze gibt es dort?	Besuche die Internetseite des Betriebes, überlege und suche, welche Berufe, die Menschen in diesem Betrieb ausüben könnten.		Volksbank: Bankkaufmann/-frau Bäckerei-Jung: BäckerIn, Bäckereifachver-käuferIn	
		Wähle dir einen Beruf aus, der dir Spaß machen könnte.		Meine Wahl:	
3	Wie finde ich Informationen zu diesem Beruf?	Öffne die genannte Internetseite, suche den Beruf im Verzeichnis von A-Z aus. Schau dir dazu nun Filme, Steckbriefe, Ausbildungsvergütungen, Tätigkeiten, Anforderungen usw. an.	https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/		
		Schreibe einen 1-seitigen Steckbrief zu deinem Beruf.		Tabellenform mit Stichworten.	
4	Wie bewerbe ich mich richtig?	Schaue S. 86 genau an und ersetze die Vorlage S. 87 mit deinen Daten, Adressen usw.	Starke Seiten 2, S. 86/87	S. 87 handschriftlich.	
	Wie sieht eine gute Bewerbungsmappe aus?	Gehe alle 3 Schritte durch, arbeite die Aufträge dazu aus.	https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe.html	Wer keinen PC zum Schreiben und/oder Drucker zur	

				Verfügung hat, kann alles handschriftlich machen.	

Französisch:

1. Trage die beiden Verben *attendre* und *répondre* (S. 166) ins Grammatikheft ein in die Kategorie *Verben auf -dre* (Grammatikheft Seite 5?)
2. Cahier d'activité p. 47 no 12
3. livre p. 53 no 9
4. Cahier d'activité p. 42 no 4
5. Cahier d'activité p. 45 no 8a) + c)
6. Cahier d'activité p. 52-53 (auto-contrôle; Lösungen auf Seite 97)
7. livre pa. 54-55 a) + b) + c)
8. livre p. 141 no 5 (schaut euch zuerst die Verben aller und venir in Grammatikheft bei unregelmäßige Verben an)
9. livre p. 141 no 6a) + b) (passé composé; Regeln dazu findet ihr in eurem Grammatikheft)
10. livre p. 142 no 7

Gerne schicke ich euch ab dem 4.5. die Lösungen zu, damit ihr eure Ergebnisse vergleichen könnt. Schickt mir dafür einfach eine E-Mail oder kontaktiert mich über die App Signal.

Religion/Ethik:

Thema: "Welche Pflichten haben Muslime?"

1. Gehe auf folgende Internetseite, schaue dir hier den Film an und lies den dazugehörigen Text (Film-Script)!
   https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/video/detail/welche-pflichten-haben-muslime.html
2. Am Ende des Textes findest du auf dieser Internetseite ein Quiz zum Video. Beantworte die Quizfragen. Notiere dir alle Quizfragen mit den richtigen Antworten auf ein Blockblatt und hefte dieses in deinem "Corona-Ordner" ab.

Bildende Kunst:

Aufgabenstellung: Zeichne einen Comicstrip
Bei einem Comicstrip handelt es sich um eine Folge von Zeichnungen, die aus mehreren Bildern besteht. Euer Comicstrip muss aus mindestens 3 Zeichnungen bestehen – gerne auch mehr.
Zur Größe: DIN A 4 , Querformat nehmen für 3 Bilder (siehe Ausführungen 1. Link „WICHTIG“!)
Zum Material: Fineliner, Filzstifte, Holzstifte, Bleistift (ihr könnt verwenden, was ihr zu Hause habt)
Zur Ausgestaltung: Ihr könnt selbst entscheiden, ob ihr euren Comicstrip farbig gestaltet oder in schwarz-weiß.
Zum Thema: Freie Auswahl (Schule, Freizeit usw.)
!!!! WICHTIG: !!!!!
Zur Vereinfachung und zum besseren Verständnis schaut ihr euch das Vorgehen hier an:
https://www.youtube.com/watch?v=5VZpnS1Pp4A
Anregungen zum Zeichnen von …sind hier gut erklärt:
… Sprechblasen…: https://www.youtube.com/watch?v=cJUoHT8Ewa0
… Körpern …: https://www.youtube.com/watch?v=QSbx7Hklo8c
… Köpfen…: https://www.youtube.com/watch?v=2J_YIuHw_c4
… Händen …: https://www.youtube.com/watch?v=4PNtJd9BdCw
… Haaren …: https://www.youtube.com/watch?v=aGTI4LeTG3g
… Emotionen (Gefühlen) …: https://www.youtube.com/watch?v=zm0EXZwT6YQ
Generell findet ihr bei youtube, wenn ihr Tobi Wagner in der Suche eingebt, ganz viele Anregungen.
Ich wünsche euch viel Spaß beim Zeichnen und freue mich auf eure Ergebnisse!

Musik:

Schaue dir das folgende Video aufmerksam an:
https://www.youtube.com/watch?v=6hfshkvOftI&list=PLF1JNW5lg8JIBTqOI9HySROYginDP2p1L
Beantworte dazu folgende Fragen:

1. Wer war der erste Mensch, der seine eigene Stimme auf einer Aufzeichnung hörte?
2. Am 26.03.1887 meldet Emile Berliner ein Patent für ein Schallaufzeichnungsgerät an. Wie hieß dieses Gerät?
3. Welche Erfindung stellte Peter Carl Goldmark am 21.06. 1948 auf einer Händlertagung in Atlantic City vor?

Musik Klassenstufen 8-10 „Die Geschichte der Tonaufzeichnung“ Teil 2
Schaue dir das folgende Video aufmerksam an:
https://www.youtube.com/watch?v=kI5T7V6k_bU&list=PLF1JNW5lg8JIBTqOI9HySROYginDP2p1L&index=2
Beantworte dazu folgende Fragen:

1. Was hat ein dänischer Physiker Valdemar Poulsen um 1898 erfunden?
2. Wann wurde das erste Tonbandgerät der Welt präsentiert? Wie hieß dieses Gerät?
3. Wer stellte 1963 auf der internationalen Funkausstellung in Berlin die erste Compact Cassette mit passendem Recorder vor?
4. Welches tragbare Abspielgerät stellte Firma Sony 1979 vor?

Musik Klassenstufen 8-10 „Die Geschichte der Tonaufzeichnung“ Teil 3
Schaue dir das folgende Video aufmerksam an:
https://www.youtube.com/watch?v=Euu1BKpguck&list=PLF1JNW5lg8JIBTqOI9HySROYginDP2p1L&index=3
Beantworte dazu folgende Fragen:

1. Welche Erfindung wurde am 09.03.1979 in Eindhoven vorgestellt?
2. Welche Vorteile hat eine CD gegenüber einer Musikkassette?

Sport:

Mache an den angegebenen Tagen die Übungen folgender Videos mit bzw. gehe alleine an die frische Luft!

1. Freitag, 24. April 2020; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=jwG0jD_2E6U
2. Montag, 27. April 2020; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=z425eLEU7vs
3. Dienstag; 28. April 2020:
   Mindestens 15 Min. spazieren gehen
4. Mittwoch; 29. April; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=B_a9J7Far60

5. Donnerstag; 30. April 2020:
   Mindestens sieben Minuten am Stück laufen
6. Montag; 4. Mai 2020; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=oEiCKRWodKQ
7. Dienstag; 5. Mai 2020; du brauchst dazu eine Matte:
   Mindestens 20 Minuten spazieren gehen
8. Mittwoch; 6. Mai; du brauchst dazu eine Matte:
   https://www.youtube.com/watch?v=83YUUX6NCDI
9. Donnerstag; 7. Mai 2020:
   Mindestens zehn Minuten am Stück laufen
10. Freitag; 8. Mai 2020; du brauchst dazu ein Handtuch:
    https://www.youtube.com/watch?v=v86YNI6IDJU&list=PL2Rn54bVHp6qmxlHgWdfURmrbCjocTYLq&index=2

FMI:
1. Schaue dir die Videos folgender Seiten aufmerksam an; schaue sie so oft, bis du alles verstanden hast!
2. Löse bei jedem Video die Aufgaben; klicke dazu auf den Link „Start“!
   a. Das ist Nico:
      https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687
   b. Wo liegt das?:
      https://learngerman.dw.com/de/wo-liegt-das/l-40383952
   c. Traumberufe:
      https://learngerman.dw.com/de/traumberufe/l-40459538
   d. Zu spät?:
      https://learngerman.dw.com/de/zu-sp%C3%A4t/l-40445447
   e. Leben in Deutschland:
      https://learngerman.dw.com/de/leben-in-deutschland/l-40508882